

MATIÈRE : FRANÇAIS

Deuxième classe du lycée : Niveau A2-2 – A2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alimentation (saine/mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio ...) - les repas de la journée - les recettes de cuisine - le gaspillage alimentaire - l'activité physique et ses bienfaits. 	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nourriture, les habitudes alimentaires et l'alimentation saine/mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio ...) • les repas de la journée • les recettes de cuisine • le gaspillage alimentaire • l'activité physique et ses bienfaits, <p>dans des publicités ou des conversations.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nourriture, les habitudes alimentaires et l'alimentation saine/mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio ... • les repas de la journée • les recettes de cuisine 	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectifs employés pour caractériser la nourriture. • Articles contractés • Mots et expressions concernant les bonnes et mauvaises habitudes alimentaires. • Conseils pour une alimentation saine : <i>Il faut manger équilibré</i> • Adverbes en -ment • Verbes : s'entraîner, se détendre, se dépenser, se promener, lutter, jeter, grossir, nager, devoir... • Mots et expressions concernant les bonnes habitudes alimentaires : <ul style="list-style-type: none"> - se sentir bien, les régimes alimentaires, bio, équilibrés... • Mots et expressions concernant les bonnes habitudes de pratiquer des exercices physiques : <ul style="list-style-type: none"> - se sentir bien, dépenser de l'énergie, marcher, courir 	<p>UNITÉ 3 leçons 1, 2, 3, 4</p> <p>Matériel supplémentaire SODA 2, Unité 2</p>	<p>B' TETPAMHNO</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • le gaspillage alimentaire • l'activité physique et ses bienfaits dans des textes écrits (brochures publicitaires, courriers électroniques...) <p>1.3 PRODUCTION ORALE Donner des informations concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nourriture, les habitudes alimentaires et l'alimentation saine/mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio ... • les repas de la journée • les recettes de cuisine • le gaspillage alimentaire • l'activité physique et ses bienfaits <p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Échanger avec d'autres personnes des informations concernant les aliments, les habitudes alimentaires ainsi que l'alimentation saine, mauvaise, équilibrée, végétarienne, bio ...) • les repas de la journée • les recettes de cuisine • le gaspillage alimentaire • l'activité physique et ses bienfaits <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Présenter dans le journal scolaire ou un courrier électronique ou sur une plateforme de réseaux sociaux, les habitudes alimentaires des jeunes.</p>	<p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : manger, boire, acheter, prendre, choisir... • Articles partitifs : du, de la, etc. • La quantité : un kilo de tomates, un litre d'eau... • Catégories alimentaires : les céréales, les produits laitiers, sucrés, gras ... • L'impératif (forme affirmative et négative) : mangez, buvez, allez au lycée à pied, ne mangez pas, ne buvez pas, ne prenez pas le bus. • L'obligation et l'interdit : Il faut acheter... Il ne faut pas prendre... <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repas, goûts et préférences alimentaires. • Santé, conseils, recettes • État physique <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critères de choix pour les aliments. • Manières de prendre soin de l'état physique du corps. 		
--	---	--	--	--

	<p>1.6 MÉDIATION Transmettre des informations concernant une alimentation équilibrée, l'activité physique et ses bienfaits auprès d'une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER Organisation du discours oral, stratégies de compréhension d'un document, repérage des actes de parole et interprétation des mots-clés à partir du contexte.</p>		
--	--	---	--	--